

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Конспект

Итогового активного занятия с детьми от 5 до 6 лет по программе
«Социокультурные истоки»
Тема: «Радость послушания»

Выполнила воспитатель: Якунина Н.Н.

Нижневартовск, 2023

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера»

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- формировать первоначальные представления детей о правилах жизни человека;
- осмысливать и конкретизировать духовно-нравственные критерии доверия опыту предков, послушания слову родителей.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать у детей мотивацию к послушанию взрослым;
- развивать адекватную самооценку, диалогическую и монологическую речь.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать уважительное отношение к родителям, доверие опыту старших;

Виды детской деятельности: коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, познавательная, музыкально - художественная деятельность, двигательная деятельность

Формы реализации детских видов деятельности: диалог с педагогом; рассказ ребенка о послушании из личного опыта; отгадывание загадок; восприятие поэтического текста; игры; оформление аппликации «Плоды послушания».

Оборудование, материал: презентация ребус «Семья»; колючий мяч; книги «Радость послушания»; разрезные картинки и целые цветные картинки; песочные часы; простые карандаши; тарелочки; развивающая игра Воскобовича (с яблоками); яблоки.

Предварительная работа по плану интеграции:

- проведение ООД: чтение сказок: «Снегурushка и лиса», «Петушок-золотой гребешок», «Петушок и бобовое зернышко», «Братец Иванушка и сестрица Алenuшка», «Царевна - лягушка», «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек», «Хрустальная гора», «Волк и семеро козлят», «Дочь и падчерица», - чтение и обсуждение притч о послушании;
- показ сказок на фланелеграфе «Гуси – лебеди», «Царевна - лягушка», - беседы с детьми по русским народным сказкам о послушании, «Воспитанный ребенок – мамина радость»;
- семейное чтение книги «Радость послушания»;
- дидактические игры «Хорошо – плохо», «Выбери иллюстрации», «Быть послушным хорошо, а непослушным плохо», «Похвалим друг друга», «Я умею»;
- рассматривание иллюстраций по теме;
- разучивание пословиц, поговорок;
- раскраски к сказкам

Место проведения - группа

ХОД

Подготовительный этап

Организационный момент. *Играет тихая музыка. Дети с воспитателем стоят в кругу.*

Встаньте дети быстро в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся и

Друг другу улыбнемся.

Посмотрю на ваши лица с кем

Бы мне здесь подружиться

Очень всех я вас люблю,

И со всеми я дружу.

- Ой, ребята посмотрите, что это у нас на экране изображено? Какой-то ребус... Какая это цифра? А буква? И что у нас получилось? Слово семья. *Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики в круг, объединимся в круг.*

Работа в круге. Игра с мячом.

- Что такое семья?

Дети: Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

- Ребята, сейчас мы поиграем с мячом, будем передавать его и каждый скажет у кого какая семья. У меня заботливая, а какая у тебя семья?

Дети: рассказывают о своих семьях.

- Да действительно, родители заботятся о вас, любят вас, покупают вам игрушки, делают вам подарки. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что вас любят, о вас заботятся, вы весело и дружно живете все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Ребята, а вы знаете у меня есть дедушка. Он очень старенький, и каждый вечер он мне звонит, беспокоится об мне, переживает за меня....

Звонок телефона.

«Разговор с бабушкой»

- Ты, бабушка, прожил

На свете сто лет!

Скажи нам, пожалуйста,

В чем тут секрет?

-Тут нету секрета, -

Отвечил нам дед.

-Я слушался взрослых

До старости лет!

Воспитатель:

- О каком секрете поведал бабушка? *Ответы детей*

-Как вы думаете, о чём мы будем сегодня размышлять с вами? *Ответы*

детей

- Ребята, как вы считаете, что обозначает слово «послушание»? *Ответы детей.*

- Слово «послушание» происходит от слов слушать, слышать.

- А теперь скажите, чему учит послушание? *Ответы детей.*

- Послушание учит уважать и любить своих родителей. Оно учит слышать голос совести и повиноваться правилам.

- Быть послушным – значит внимательно выслушать то, о чем тебя просят, и сразу же сделать это. Послушным детям не надо много раз повторять одно и то же, они с радостью повинуются родителям, бабушкам, дедушкам, потому что любят их. А легко ли быть послушными? (*Ответы детей*). Но есть много детей, которым нужно много раз повторять: «Будьте послушными».

А вы будете послушными? (*Ответы детей*).

Ведь взрослые любят вас, они хотят предостеречь вас от всяких неприятностей, вам детям взрослые желают только добра и счастья.

- У моего дедушки есть любимая игра. Он меня научил играть, и я с вами хочу поиграть. Давайте встанем, вот здесь объединимся в круг... Взялись за руки, идем по кругу и повторяем за мной.

Народная игра «У дедушки Трифона»

А у дедушки Трифона

Было семеро детей,

Семеро сыновей

Они не пили, не ели,

Друг на друга смотрели.

Разом делали как я!

- Ой, ребята посмотрите, что это у нас на столах? Это разрезные картинки или пазлы. Давайте объединимся парами, и поиграем за столами.

- Что за картинка у вас получилась?

- А у вас?

- А у вас?

— Это же сказки. Эти сказки о послушании.

Сказка «Гуси-лебеди».

- В чем девочка ослушалась своих родителей? (*Оставила братца одного и убежала гулять*).

- Что же помогло девочке спасти своего братца?

- Что помогло девочке преодолеть все трудности? (*Послушание, терпение, настойчивость, любовь к брату*).

- Давайте посмотрим следующую сказку.

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

- Кто и кого ослушался в этой сказке? *Ответы детей*

- Что произошло, когда Иванушка превратился в козленочка? *Ответы детей*

- Чем закончилась сказка? *Ответы детей*

«Царевна-лягушка».

- В чем проявилось послушание в этой сказке? *(Третий сын пустил стрелу, которая упала в болото; женился на лягушке, как велел государь-отец, выполнял его просьбы).*

- Ребята мы поговорили с вами о сказках, чему они нас учат?

Дети: нужно слушаться старших или родителей.

- А теперь мы приглашаем наших родителей. Давайте объединимся в два круга, чтобы выполнить задания. Уваж.род. мы сегодня говорим о послушании, я предлагаю вам вместе с детьми подумать, обсудить и решить какие правила послушания вы можете здесь написать.

- Давайте послушаем, какие правила послушания вы выбрали для себя (зачитывают). Все, спасибо молодцы!

Практическая часть «Плоды послушания»

- Ребята, посмотрите какое дерево у нас выросло. Подходите сюда в круг. Это яблонька, на ней красное спелое, для послушных ребят, а зеленое – еще незрелое.

Представьте, что вы яблочки! Какой бы вы цвет для себя выбрали. Возьмите его. Молодцы ребята! Каждый выбрал для себя цвет.

Ой, посмотрите какая у меня корзинка. Это же дедушка мой передал вам яблочки! (раздаю яблоки)

Заключительный этап

Рефлексия, стоя в кругу.

Вопросы к детям:

- Ребята, о чем мы сегодня говорили?

- Что значит быть послушным?

- А вы испытываете радость, когда вы слушаетесь т когда вас взрослые хвалят?

- Дети, я надеюсь, что вы всегда будете внимательны и послушны вашим родителям, даже если вам не хочется, постарайтесь их никогда не огорчать, и всегда будете радостны!